

Le CHALLENGE NUMÉRIQUE du Réseau de l'Océan Indien

Fiche de présentation de production

Etablissement	Ecole française de Fort Dauphin (Madagascar)
Niveau de classe	cycle 3 (CE2-CM1-CM2)
Enseignant(s)	Caroline Boulant (CE2/CM1) Jean-Marc Yven (CM1/CM2)
Description succincte du projet	<p style="text-align: center;">Réalisation d'un film d'animation sur le traitement des déchets</p> <p>- sensibiliser la population de Fort Dauphin à une meilleure gestion des déchets dans la ville, afin de préserver la beauté des lieux, et la santé de la population par le biais d'un petit film d'animation réalisé par les élèves de cycle 3 projeté sur la place de la mairie, en première partie de la soirée mensuelle ciném'alliance.</p> <p>- réaliser un film d'animation en classe est l'occasion de mettre en œuvre un projet pédagogique qui permet d'aborder et de travailler différentes compétences du programme dans le cadre d'une démarche qui donne du sens aux activités et permet de motiver les élèves.</p>
Description de la partie numérique du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Prises de vue - Montage - Enregistrement des dialogues - Insertion des sous-titres - En fil rouge : écriture d'articles sur le blog de l'école (suivi du projet) : http://ecolefrancaisefortdauphin.com/category/projet-film-danimation/
Logiciels ou matériels utilisés	<ul style="list-style-type: none"> - appareil photo numérique - Audacity (enregistrement des voix) - Movie Maker (montage)
Temps de consultation	<p>4 films d'animation (moins de 10 minutes)</p> <p>film entier : 15 minutes</p>
Items du B2i travaillés et/ou validés	<p>Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'élève sait enregistrer ses documents dans son espace personnel ou partagé en fonction des usages.</i> - <i>Il sait retrouver et ouvrir un document préalablement sauvegardé.</i> <p>Produire un document numérique, texte, image, son :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'élève sait produire et modifier un texte, une image ou un son.</i> - <i>Il connaît et respecte les règles de typographie (accentuation des majuscules, signes de ponctuation, espacements, etc.).</i> <p>Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'élève sait utiliser les fonctions d'un logiciel pour mettre en forme un document numérique.</i> - <i>Il sait regrouper dans un même document, texte, images et son.</i>

- Les projets seront examinés par les conseils d'élèves.
- Chaque projet ne doit pas dépasser 10 minutes de consultation maximum.