

## PROPOSITIONS D'AMENAGEMENTS PEDAGOGIQUES POUR LES ELEVES SOUFFRANT DE TDAH

DIFFICULTES RENCONTREES	TECHNIQUES ET PROCEDURES ENVISAGEABLES
<b>Sensibilité aux stimuli externes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Placer l'enfant à côté d'un élève calme, près du bureau du professeur, éloigné de la fenêtre, mais éviter l'isolement relationnel de l'enfant.</li> <li>■ Limiter le matériel sur le bureau.</li> </ul>
<b>Fluctuation de l'attention</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Favoriser le contact visuel, établir un code discret.</li> <li>■ Donner une consigne courte et claire, une seule à la fois, les faire reformuler par l'enfant, les afficher par écrit.</li> <li>■ Fractionner les tâches.</li> <li>■ Proposer un travail structuré.</li> </ul>
<b>Impulsivité-Troubles du comportement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ignorer les réactions impulsives qui ne troublent pas trop la classe.</li> <li>■ Rester ferme sur les règles convenues à l'avance.</li> <li>■ Le féliciter pour les comportements adaptés.</li> <li>■ Négocier une aire de repli, un lieu de décompression prévu à l'avance pour limiter les stimulations environnantes qui risquent de faire escalader la situation.</li> <li>■ Eviter d'élever la voix.</li> <li>■ Offrir des occasions de bouger de façon appropriée et utile.</li> <li>■ Faire une courte liste ou un contrat de comportements attendus.</li> </ul>
<b>Désorganisation manque de planification</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Etablir des routines pour chacune des activités répétitives.</li> <li>■ Alternier des périodes demandant de la concentration et des périodes de pauses.</li> <li>■ Renforcer la planification : l'élève sera rassuré s'il connaît le déroulement de l'activité, annoncer le plan du cours, les différentes étapes attendues, il pourra s'y raccrocher en cas de perte de l'attention.</li> <li>■ Utiliser des surligneurs.</li> <li>■ Utiliser un timer.</li> <li>■ Focaliser sur les informations essentielles.</li> <li>■ Préférer le cahier au classeur, l'agenda au cahier de texte.</li> <li>■ Vérifier la prise des devoirs ou les notes sur l'ENT.</li> </ul>
<b>Mauvaise image de soi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Augmenter la fréquence des remarques positives, compliments, encouragements, récompenses.</li> <li>■ Etre à l'affut de toute occasion de valoriser.</li> </ul>
<b>Lien avec les familles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rencontrer la famille afin d'adopter une stratégie commune.</li> <li>■ Partager le contrat de comportement</li> </ul>

	■ Mettre à disposition les cours, c'est très utile pour les élèves et leurs parents.
--	--