

Nouveau

## Action « Rallye échecs » C2 et C3

### Descriptif de l'action

Zone

Défi échecs



Responsable de l'action :

Julien MACQUART  
CPAIEN

Les objectifs de cette action sont de :

- Promouvoir une pédagogie de la réussite et de la citoyenneté en prenant en compte la diversité de nos élèves et en favorisant le travail collectif (projets pluridisciplinaires et trans-niveaux) de l'équipe éducative.
- Faire des mathématiques autrement (repérage dans l'espace, résolution de problèmes) en utilisant un support ludique.
- Renforcer la communication entre les établissements à travers une activité ludique.

### Descriptif

Le projet accorde ainsi au plaisir de jouer un rôle clé pour enrôler les élèves dans les apprentissages.

Ce projet permet :

- d'acquérir un vocabulaire géométrique précis ainsi qu'une syntaxe logique ;
- d'utiliser différents types de codage ;
- d'investir la démarche par essais/erreurs ;
- de mobiliser les capacités de mémorisation et d'anticipation ainsi que celles liées au repérage spatial sur l'échiquier et ses représentations graphiques.

Ce projet s'inscrit ainsi dans le plan Villani-Torrossian et reprend le thème de « 2020, année des mathématiques »

Le rallye se déroulera en plusieurs phases :

- apprentissage en classe à l'aide de supports et de séquences proposés par le bureau de l'IEN durant le premier trimestre (1<sup>er</sup> trimestre)
- Phase d'entraînement par le jeu dans différentes situations d'école (APC projet d'école, récréations, ...) et organisation de tournois de classes et d'écoles en fin de 2<sup>ème</sup> trimestre
- Tournoi de zone le troisième trimestre.

Tous les joueurs seront récompensés et les vainqueurs recevront une distinction particulière.

### Matériel:

Les actions se déroulent à partir de supports numériques ou imprimés dans les classes (matériel fourni). Les écoles qui disposent ou qui peuvent avoir des jeux d'échecs physiques pourront bien sûr les utiliser.

### Parcours de l'élève

Cette action s'inscrit dans le cadre du parcours citoyen (respect des règles et de l'adversaire).