

## Descriptif de l'action

### Rallye sciences (C3)



## Responsables de l'Action :

Bureau IEN

### Les objectifs :

- Acquérir une première culture scientifique et technique
- Argumenter ses choix en utilisant un vocabulaire scientifique
- Adopter une démarche scientifique de résolution de problème en plaçant la manipulation au centre de son investigation : manipuler, expérimenter, formuler une hypothèse ; la tester et argumenter.

### **Descriptif :**

Chaque trimestre, un défi scientifique sera proposé aux classes participantes (CM1, CM2, voire 6<sup>ème</sup>). Il s'agit de résoudre une énigme scientifique, à laquelle il faudra trouver la ou les solutions et les argumenter. Chaque classe devra se mettre d'accord sur une seule solution commune après concertation, et l'envoyer au bureau de l'IEN.

Les solutions proposées seront rassemblées et redistribuées anonymement entre les classes inscrites pour être testées, débattues et validées ou non. Cette analyse sera à nouveau renvoyée au bureau de l'IEN.

A l'issue de cette seconde phase, ce dernier synthétisera les solutions validées pour constituer un recueil des possibles sur une même situation.

Un recueil des solutions suffisamment argumentées sous différentes formes (texte, images, vidéos, ...) permettant de résoudre les énigmes, sera constitué et mis à disposition de l'ensemble des classes sur le site de l'IEN.

En juin, un défi sera proposé aux classes participantes. Celui-ci ne sera accessible que sur le site de l'IEN à une date et une heure précises, et s'autodétraira 72 h après... Vous n'aurez que ce temps pour résoudre l'énigme et en envoyer une solution argumentée !

Les 5 classes qui auront posté une réponse argumentée et validée dans le plus court laps de temps se verront récompensées.

Tout ce travail permettra aux élèves d'aborder différemment les sciences à travers ces défis, s'enrichissant des différentes propositions des classes participantes

**Classes concernées :** Tous les élèves du cycle 3 de la zone Océan Indien.

### **Parcours de l'élève :**

cette action peut participer au parcours citoyen de l'élève car elle promeut la coopération, le débat, les échanges dans la classe et entre classes.